

กระบวนกร ปฏิบัติงาน/ โครงการ กิจกรรม/ วัตถุประสงค์ของ การควบคุม	ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่	ปัจจัยเสี่ยง	ค่าระดับ ความเสี่ยง โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)	งวดเวลา ที่พบจุดอ่อน	วิธีการควบคุมความ เสี่ยงที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ประเมินกลยุทธ์ บริหารความเสี่ยง	วิธีการปรับปรุงควบคุม เพื่อลดระดับความเสี่ยง	การตัดสินใจ ที่จะบริหาร ความเสี่ยง ✓ = บริหาร x = ยอมรับ	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
<p><u>กระบวนกร ปฏิบัติงาน</u> การบริหารเงิน รายได้ให้เป็นไป ตามเป้าหมายการ บริหารเงิน (รายได้-ค่าใช้จ่าย) <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้การบริหาร การเงินและ การงบประมาณ เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล เป็นไปตาม แผนการจัดหา รายได้ของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>สภาพเศรษฐกิจที่ กำลังเกิดภาวะ ถดถอยไปพร้อม กับอำนาจซื้อของ ประชาชน ยังผลให้การ แข่งขันเชิงธุรกิจที่ รุนแรงขึ้นทั้งใน ตลาดการศึกษา และธุรกิจที่ เกี่ยวเนื่องกับ หน่วยงานที่สร้าง รายได้ให้ มหาวิทยาลัย อาจ มีผลให้รายได้ของ มหาวิทยาลัยไม่ เป็นไปตาม แผนการจัดหา รายได้และตัวชี้วัด ด้านการเงินของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. หน่วยงานจัดหา รายได้ รวมถึง หน่วยงานที่มีศักยภาพ ในการหารายได้อื่นๆ ยังไม่มีการจัดทำแผน ธุรกิจที่เป็นรูปธรรมเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลง ของปัจจัยทางธุรกิจ ภายนอก ๒. หน่วยงานจัดหา รายได้อื่นๆขาดการพัฒนา ผลิตภัณฑ์หรือการ บริการในรูปแบบใหม่ได้ เพื่อชดเชยรายได้ที่ ลดลงจากความเสี่ยงที่ เผชิญอยู่ ๓. หน่วยงานจัดหา รายได้ รวมถึง หน่วยงานที่มีศักยภาพ ในการหารายได้อื่นๆ ยัง ขาดความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงแนวทางและ ข้อมูลสารสนเทศในการ เข้าถึงแหล่งรายได้/ งบประมาณของภาครัฐ ในลักษณะโครงการ</p>	<p>ก่อนการบริหาร ความเสี่ยง ๕ (L) X ๕ (I) = ๒๕ (ระดับสูงมาก)</p> <p>หลังการบริหาร ความเสี่ยง (L๒) X ๕ (I) = ๑๐ (ระดับปานกลาง)</p> <p>ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของ จำนวนเงินรายได้ ของหน่วยงาน อิสระที่เป็นไปตาม แผนการจัดหา รายได้ของ หน่วยงาน</p>	<p>ทุกๆ ช่วงเวลา</p>	<p>๑. มหาวิทยาลัยหา แหล่งรายได้ จากการ ให้บริการโครงการ พิเศษต่าง ๆ โดยไม่ได้ พึ่งพารายได้จากการ จัดการศึกษาเพียง ช่องทางเดียว ๒. ลดค่าใช้จ่ายที่ สามารถประหยัดได้ เพื่อให้เกิดความสมดุล ระหว่างรายได้และ ค่าใช้จ่าย ๓. มีการจัดทำ แผนการจัดหารายได้ สำหรับหน่วยงานอิสระ</p>	<p>ยังไม่เพียงพอ เนื่องจากสภาวะ เศรษฐกิจมี แนวโน้มถดถอย มากขึ้นในอนาคต พร้อมกับการ แข่งขันที่สูงขึ้น มหาวิทยาลัยและ หน่วยงานในสังกัด จึงต้องเพิ่มมุมมอง ในการเข้าถึง แหล่งรายได้ใหม่ มากขึ้น รวมถึง การสร้าง ความ เข้มแข็งให้กับ หน่วยงานจัดหา รายได้และ หลักสูตรการเรียน การสอนใหม่</p>	<p>๑. สืบหาความต้องการ ในการบริการวิชาการกับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชนเพื่อเป็นข้อมูลเชิง ประจักษ์ในพัฒนา ผลิตภัณฑ์ ๒. จัดการความรู้และ กำหนดให้หน่วยงาน อิสระสามารถจัดทำแผน ธุรกิจที่เป็นรูปธรรม ๓. จัดการความรู้ให้ หน่วยงานจัดหารายได้ รวมถึงหน่วยงานที่มี ศักยภาพการรับทราบ และเข้าใจแนวทางและ ข้อมูลสารสนเทศในการ เข้าถึงแหล่งรายได้/ งบประมาณของภาครัฐ เช่น การจัดทำโครงการ เชิงบูรณาการเพื่อขอ งบประมาณจากรัฐบาล หรือ โครงการพัฒนา สมรรถนะครูประจำการ ของ สพฐ. (คูปอง ๑๐,๐๐๐ บาท) รวมถึง การเข้าถึงแหล่ง</p>	<p>✓</p>	<p>- หน่วยงานจัดหา รายได้ - วิทยาเขตและ ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง - หน่วยงานที่มี ศักยภาพในการ จัดหารายได้ ทั้งหมด</p>

กระบวนการ ปฏิบัติงาน/ โครงการ กิจกรรม/ วัตถุประสงค์ของ การควบคุม	ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่	ปัจจัยเสี่ยง	ค่าระดับ ความเสี่ยง โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)	งวดเวลา ที่พบจุดอ่อน	วิธีการควบคุมความ เสี่ยงที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ประเมินกลยุทธ์ บริหารความเสี่ยง	วิธีการปรับปรุงควบคุม เพื่อลดระดับความเสี่ยง	การตัดสินใจ ที่จะบริหาร ความเสี่ยง ✓ = บริหาร × = ยอมรับ	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
		<p>บูรณาการหรือแหล่ง รายได้/ งบประมาณ ประเภทอื่นๆ</p> <p>๔. การประชาสัมพันธ์ถึง จุดเด่น จุดแข็ง รวมถึง ความเข้าใจในการจัดการ เรียนการสอนของ หลักสูตรใหม่ของ มหาวิทยาลัยยังไม่ เพียงพอต่อการตัดสินใจ เข้าศึกษาต่อของ กลุ่มเป้าหมาย</p>					<p>งบประมาณในภาคส่วน อื่นๆ ของประเทศ</p> <p>๔. กำหนดให้หน่วยงาน อิสระและหน่วยงานที่มี ศักยภาพในการหารายได้ สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่อย่าง ต่อเนื่องโดยเน้นเชื่อมโยง ความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆ ของ มหาวิทยาลัย เช่น การ พัฒนาหลักสูตรการอบรม สัมมนา การจัดทำ โครงการเพื่อจัดหา งบประมาณจาก หน่วยงานภายนอกใน แหล่งเงินทุน/ งบประมาณใหม่ สร้าง รายได้จากการพัฒนา นวัตกรรมและการวิจัย เป็นต้น</p>		

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ กิจกรรม/วัตถุประสงค์ของการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยเสี่ยง	ค่าระดับความเสี่ยง โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)	งวดเวลาที่พบจุดอ่อน	วิธีการควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ประเมินกลยุทธ์บริหารความเสี่ยง	วิธีการปรับปรุงควบคุมเพื่อลดระดับความเสี่ยง	การตัดสินใจที่จะบริหารความเสี่ยง ✓ = บริหาร × = ยอมรับ	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
<p>การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในวิชาชีพของบุคลากรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เพียงพอต่อการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในวิชาชีพของบุคลากรตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและส่งเสริมคุณภาพ</p>	<p>กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าในสายอาชีพมีแนวโน้มที่จะเกิดการปรับเปลี่ยนซึ่งส่งผลต่อความมั่นคงทางวิชาชีพของบุคลากรในมหาวิทยาลัยและการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยในอนาคตอันใกล้</p>	<p>๑. บุคลากรสายวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) ยังมีการจัดการความรู้ไม่เพียงพอต่อการจัดทำผลงานการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ใหม่ของ ก.พ.อ.</p> <p>๒. ขาดการจัดการความรู้ที่ต่อเนื่องสำหรับการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ</p>	<p>ก่อนการบริหารความเสี่ยง</p> <p>๕ (L) X ๕ (I)</p> <p>= ๒๕ (ระดับสูงมาก)</p> <p>หลังการบริหารความเสี่ยง</p> <p>(L๓) X ๔ (I)</p> <p>= ๑๒ (ระดับปานกลาง)</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>๑. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป</p>	<p>๑. มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในการให้ความรู้สูง</p> <p>๒. มีการอบรมความรู้ในการจัดทำผลงานของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p>	<p>ไม่เพียงพอ เนื่องจากกิจกรรมการให้ความรู้ในการจัดทำผลงานยังไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควรและควรอยู่ในลักษณะของการจัดการความรู้ หรืออยู่ในลักษณะที่ปรึกษาที่มีความต่อเนื่อง</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ในลักษณะที่ปรึกษาในการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) อย่างต่อเนื่อง เช่น การออกแบบการวิจัยการตีพิมพ์บทความวิจัยและวิชาการในระดับนานาชาติ ฯลฯ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงระเบียบการขอตำแหน่งทางวิชาการที่มุ่งเน้นทักษะการวิจัยมากขึ้น</p> <p>๒. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการอย่างต่อเนื่อง ในลักษณะของการจัดตั้ง</p>	<p>✓ = บริหาร</p>	<p>คณะ/โรงเรียน ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง/สถาบันวิจัยและพัฒนา / กองบริหารงานบุคคล / กองกฎหมาย / ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์</p>

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ กิจกรรม/วัตถุประสงค์ของการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยเสี่ยง	ค่าระดับความเสี่ยง โอกาส (L) × ผลกระทบ (I)	งวดเวลาที่พบจุดอ่อน	วิธีการควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ประเมินกลยุทธ์บริหารความเสี่ยง	วิธีการปรับปรุงควบคุมเพื่อลดระดับความเสี่ยง	การตัดสินใจที่จะบริหารความเสี่ยง ✓ = บริหาร × = ยอมรับ	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัยและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร			๒. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานหรือผลงานอื่น ๆ ที่เทียบเท่าได้แล้วเสร็จอย่างน้อย ๑ กระบวนการ				ศูนย์ให้คำปรึกษาในการพัฒนางานสายสนับสนุนวิชาการ ๓. มหาวิทยาลัยต้องผลักดันการยกร่างกฎหมายเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในวิชาชีพของของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ กิจกรรม/วัตถุประสงค์ของการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยเสี่ยง	ค่าระดับความเสี่ยง โอกาส (L) × ผลกระทบ (I)	งวดเวลาที่พบจุดอ่อน	วิธีการควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ประเมินกลยุทธ์บริหารความเสี่ยง	วิธีการปรับปรุงควบคุมเพื่อลดระดับความเสี่ยง	การตัดสินใจที่จะบริหารความเสี่ยง ✓ = บริหาร × = ยอมรับ	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
--	---------------------------	--------------	---	---------------------	--	--------------------------------	---	--	-------------------------

กระบวนการ ปฏิบัติงาน/ โครงการ กิจกรรม/ วัตถุประสงค์ของ การควบคุม	ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่	ปัจจัยเสี่ยง	ค่าระดับ ความเสี่ยง โอกาส (L) x ผลกระทบ (I)	งวดเวลา ที่พบจุดอ่อน	วิธีการควบคุมความ เสี่ยงที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ประเมินกลยุทธ์ บริหารความเสี่ยง	วิธีการปรับปรุงควบคุม เพื่อลดระดับความเสี่ยง	การตัดสินใจ ที่จะบริหาร ความเสี่ยง ✓ = บริหาร × = ยอมรับ	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
<p>กระบวนการ ปฏิบัติงาน</p> <p>วัตถุประสงค์</p>			<p>ก่อนการบริหาร ความเสี่ยง</p> <p>หลังการบริหาร ความเสี่ยง</p> <p>ตัวชี้วัด</p>						